**Советы социального педагога родителям**

**Практические рекомендации взаимоотношений с детьми старшего подросткового и юношеского возраста**

**(Заповеди для родителей и учителей, любящих своих детей)**

Юность – важный период в развитии человека, в этот период происходит вхождения человека во взрослую жизнь. Это в буквальном смысле "третий мир", существующий между миром взрослых и детей.

Юность – период завершения физического созревания, основными признаками которого являются скелетная зрелость, появление вторичных половых признаков и период скачка в росте. Именно в ранней юности юноши догоняют и опережают в своём физическом развитии девушек.

Юность – это период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Но самое главное: юноша и девушка – совсем взрослый человек, поэтому обращайтесь с ним так, как того требует взаимодействие со взрослым человеком! Уважайте его мнение!

**1. Будьте способны понять, принять, посочувствовать, оказать поддержку.**

Никто не хочет в ответ на свою правду получить критические замечания, злую шутку в свой адрес. Правду о себе люди несут только тем, кто способен её принять, кто может предложить решение проблем или искреннее сочувствие. Именно этого подростки ждут от своих родителей и учителей, но часто получают обратную реакцию, которая ведёт к потере взаимопонимания и доверия между близкими людьми.

Если у вас не получается принять ребёнка таким, какой он есть, поддержать в сложной ситуации, то он перестанет быть с вами искренним, т.к. он нуждается не в критике, а в понимании и сочувствии.

**2.Учитесь правильно выражать свои эмоции, постарайтесь не устраивать сцен и скандалов по поводу неудачных действий ваших детей, не прибегайте к физической силе, показывая тем самым своё бессилие.**

Если взрослые люди способны прийти в ярость от неприятного известия, то дети не просто не сообщат вам о нём, но сделают всё, чтобы скрыть от вас правду. В результате вы узнаете правду самыми последними и как правило только тогда, когда уже ничего нельзя исправить.

**3.Не предъявляйте к ребёнку завышенных требований.**

Совершенно естественно ждать успехов от подростков, но нужно научиться справляться и с его неудачами.

**4.Не торопитесь искать виноватых.**

Попытка найти виноватого к действенному решению проблем никогда не приведут, но отнимут у вас силы и время.

**5.Не афишируйте свою беспомощность.**

Надо научиться решать проблемы, не приходя в ужас от их количества.

**6.Не торопитесь наказывать детей, иначе правда для ребёнка теряет всякий смысл, если с помощью молчания можно избежать наказания.**

**7.Не будьте унылыми пессимистами. С печалями и тревогами обычно не ходят к пессимистам, т.к. пессимизм бывает очень заразительным, и тогда любая пустяковая проблема становятся неразрешимой.**

**8.Учитесь радоваться чужим и своим победам и учите этому своего ребёнка.**

**9.Старайтесь говорить правду своим детям, они очень чутко распознают ложь.**

**Старайтесь вести себя так, чтобы дети не боялись говорить вам правду, и тогда её вам скажут.**

**10.Чтобы максимально избежать конфликтов со старшими подростками, применяйте определённые приёмы общения:**

* Рассказ об аналогичном поступке.
* Обращение по неизвестному адресу.
* Остроумная шутка, ответ, замечание.
* Приём парадокса.
* Приём незамеченного оскорбления.
* Авансирование доверием, похвалой.
* Приём незаслуженного одобрения.
* Приём моральной поддержки и т.п.